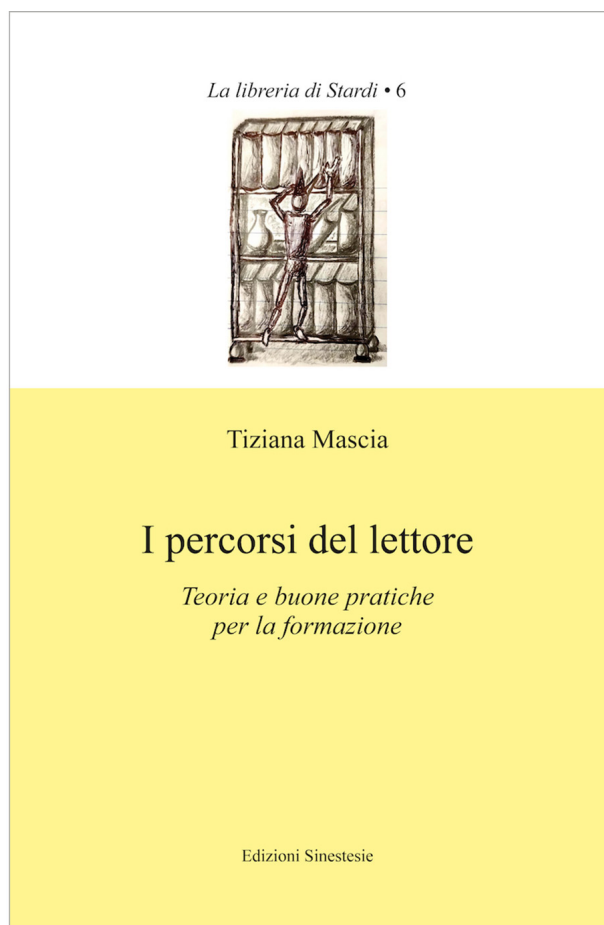


I percorsi del lettore (Open Access)



Teoria e buone pratiche per la formazione

Autrice: **Tiziana Mascia**

ISBN **978-88-31925-79-2**

Pagine: **220**

Anno: **2020**

Formato: **16 x 24 cm**

Collana: **La libreria di Stardi, 6**

Supporto: **file PDF (22.4 Mb)**

[Scarica gratuitamente il volume Open Access](#)

Valutazione: Nessuna valutazione

Prezzo

Modificatore prezzo variante:

Prezzo base, tasse incluse

Prezzo con sconto 0,00 €

Prezzo di vendita con sconto

Prezzo di vendita 0,00 €

Prezzo di vendita, tasse escluse 0,00 €

Sconto

Ammontare IVA

[Fai una richiesta](#)

Produttore [Edizioni Sinestesie](#)

Descrizione

La presenza nella scuola di insegnanti formati come specialisti di lettura è una condizione necessaria sia per colmare le lacune e ridurre il divario nelle competenze di lettura di bambini e ragazzi, sia per offrire loro maggiori prospettive di partecipazione attiva nella società. Partendo da un'analisi dei dati provenienti dalle indagini internazionali IEA Pirls, OCSE Pisa, OCSE PIAAC e dallo studio dei modelli teorici che considerano la lettura come un processo di sviluppo graduale dalla prima infanzia fino all'età adulta, il volume ricostruisce lo stato della lettura in Italia e l'evoluzione delle competenze e delle difficoltà di lettura degli studenti. In particolare, il testo esplora la formazione dei docenti e individua una selezione di teorie e buone pratiche relative alla pedagogia della lettura. Il percorso scientifico qui proposto include i risultati di un progetto pilota realizzato in alcuni istituti della scuola primaria, che può servire da traccia per coloro che progettano corsi di educazione alla lettura o sono interessati a valutare gli aspetti multidimensionali delle competenze di lettura.

Tiziana Mascia è dottore di ricerca in pedagogia generale, pedagogia sociale e didattica generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, dove svolge attività di ricerca su pedagogia e didattica della lettura, lettura digitale e sviluppo di programmi di formazione a distanza sulla *literacy*. Autrice di saggi sull'educazione alla lettura e dei programmi di Rai Cultura *Invito alla lettura*, cura la rubrica *Lettere internazionali* per la rivista di letteratura giovanile *Pepeverde*. Coordina progetti di formazione rivolti agli insegnanti in servizio e a tal fine collabora con organizzazioni internazionali che promuovono la lettura e la letteratura per l'infanzia in Europa. È membro del consiglio direttivo di FELA (Federation of European Literacy Associations) e di ELINET (European Literacy Policy Network).

Recensioni

Nessuna recensione disponibile per questo titolo.